

Конспект сюжетно-ролевой игры «Кафе» для старшей группы

Тема: Сюжетно-ролевая игра «Кафе»

Цель: расширять у детей представления о труде работников кафе; продолжать знакомить с правилами поведения в общественных местах.

Задачи:

1. Развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры «Кафе»; способствовать самостоятельному созданию и реализации игровых замыслов;
2. Учить выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом;
3. Закреплять умение самостоятельно подбирать и правильно пользоваться атрибутами игры.
4. Формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе. Воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь.

Активизация словаря: кафе, повар, заказ, меню, администратор, посетитель, сервировка.

Роли: администратор, официант, повар, охранник, кассир, уборщица, посетители.

Материал: таблички с надписями: "администратор кафе", "официант" (2 штуки), "кассир"; униформа для официантов (фартучек и кепка) и охранника (темная футболка с надписью "охрана" и кепка); скатерти для столиков; разносы; папки-меню с картинками или их заменители; модуль "кухня"; касса; муляжи пластмассы и из соленого теста пирожных, булочек, пирожков, фруктов, ягод, мороженого, овощей и пр.; игрушечная столовая и кухонная посуда; салфетки бумажные и текстильные; маленькие вазочки с цветами для декора столиков; игрушечные телефоны; колпак и фартук для повара; кошельки; сумки; деньги; веник, совок, швабра, тряпочки для уборки со столов и для уборки пола; фартук и косынка для уборщицы.

Предварительная работа:

Методические приемы:

- Беседы с детьми: Что такое кафе? Что там делают? Что едят, пьют? Кто работает в кафе? Что такое меню
- Беседа о труде работников столовых, кафе.
- Чтение художественной литературы (К. И. Чуковский «Федорино горе», «Муха-Цокотуха»; В. Маяковский «Кем быть?»; «День рождения кота Леопольда»).

- Дидактические игры: «Кто есть кто», «Кто что делает», «Мамины помощники», «Профессии», «Валеология», «Вежливые слова».
- Разучивание поговорок; стихотворений, отгадывание загадок.
- Рисование денег своей группы.
- Работа с родителями: беседа о семейных традициях, консультации для родителей «Рекомендации родителям по развитию сюжетно ролевой игры у детей дошкольного возраста», «Правила питания дошкольника».
- Экскурсия на кухню детского сада наблюдение за работой повара, помощника воспитателя. Экскурсия родителей с детьми в кафе.

Ход игры:

Воспитатель:

- Ребята, недавно я со своей семьей была в кафе. Нам там очень понравилось. Сегодня я вам предлагаю поиграть в кафе.
- Где мы с вами можем разместить наше кафе?
- Как мы назовем наше кафе? (Ответы детей)
- Здесь у нас будут стоять столики.
- Чтобы было в кафе уютно – положим на столы скатерти, салфетки и поставим на них вазочки с цветами.
- Для начала распределим роли, кто кем будет работать в кафе.
- В кафе есть официанты, они подают меню, принимают заказы, обслуживают, желают приятного аппетита. В конце визита официант просит оплатить посетителей заказ. Убирает посуду со стола.
- Кто хочет быть официантом? (фартук, к нему прикрепляем табличку - бейджик).
- Ребята, а кто же готовит еду в кафе? (Повар) Выбираем повара и одеваем ему колпак.
- Где повар готовит? (На кухне) Определяем место, где будет расположена кухня.
- На кассе работает кассир - он получает деньги от посетителей и выдает сдачу. Выбираем кассира (прикрепляем табличку- бейджик).
- После того как посетители уходят уборщица моет полы, ведь очень важно, чтобы в кафе всегда было чисто. Кто желает взять на себя эту роль? Выдается соответствующий инвентарь (халат, ведро, веник, тряпочки пола)
- За порядком в кафе следит охранник. Кто будет охранником? (Футболка с надписью "охрана" и вручаем рацию)
- А кто приходит в кафе? (Посетители). Остальные ребята будут посетителями кафе.
- Я возьму на себя роль администратора кафе - буду встречать посетителей,

проводить за столики и следит за тем, чтоб гостям было комфортно (прикрепляю табличку - бейджик "Администратор").

- Вот мы с вами распределили роли, теперь выбирайте нужные вам атрибуты и начнем игру, в наше кафе скоро придут первые посетители.

-В кафе можно общаться, рассказать другу интересную историю, послушать музыку, но не забывайте о том как нужно вести себя в общественных местах. (Работники кафе надевают спецодежду, занимают свои места).

(Прием посетителей)

Диалог администратора и посетителей.

Дети: (Посетитель) Здравствуйте!

Администратор: Добрый день, проходите, пожалуйста, добро пожаловать в кафе «Сластёна». Усаживайтесь по удобней. К вам сейчас подойдет наш официант. Он предложит вам наши лучшие и полезные блюда: салаты из овощей и из фруктов прибавят вам здоровья, а наша чудесная выпечка поднимет вам настроение.

(Посетители усаживаются).

Посетители: - Спасибо

Диалог официанта и посетителей.

Официант: Добрый день, меню, пожалуйста.

Посетитель: Здравствуйте! Добрый день! Спасибо! Что вы еще можете предложить для наших детей?

Официант: У нас есть очень вкусный салат из моркови, ароматный чай и очень вкусные пирожные. Для ваших детей мы можем приготовить вкуснейшую кашу! Что будете заказывать? (Подает меню).

Посетитель: Салат, чай и пирожное, и кашу для наших детей!

Официант: Отдыхайте, ваш заказ будет скоро готов.

(официант принимает заказ, передает повару и т.д.).

(Повар готовит салат, кашу и наливает чай в чашку. Официант ставит все заказанное на поднос, аккуратно подает посетителю, красиво расставляет на столе).

Официант: Приятного аппетита!

Посетитель: Большое спасибо.

(Посетители едят, между собой общаются)

(Через некоторое время посетители зовут официанта)

Посетитель: Дети уже поели, подскажите, пожалуйста, можно ли чем то их занять, пока мы пьем чай?

Официант: Мы можем предложить вашим детям раскраски, карандаши, пазлы, конструкторы за отдельным столом.

Посетитель: Большое спасибо!

(Официант в это время подсчитывает сумму заказа)

Посетитель: Пожалуйста посчитайте нам.

Официант: С вас 200 рублей за салат, 150 рублей за пирожное, 50 рублей за чай, 100 рублей за кашу (дети могут назвать сумму на свое усмотрение, символическую сумму, так как некоторые дети не умеют еще считать деньги)

Посетитель: Спасибо, все было вкусно.

Официант: Приходите к нам еще.

Подходит Администратор.

Администратор: Вам у нас понравилось?

Посетитель: Да все было замечательно.

Администратор: Приходите к нам еще, вы попробуете разные сорта чая, получите заряд бодрости и удовольствие от общения с друзьями! Приводите своих друзей.

Посетитель: До свидания!

Администратор: До свидания!

Игра продолжается самостоятельно.

Итог сюжетно-ролевой игры.

- Мы очень интересно поиграли. Вы замечательно справились с ролью повара, официанта, кассира, охранника, уборщицы.

- Вам понравилась игра? Что понравилось больше всего? Давайте сегодня закроем наше кафе, уберем все атрибуты на свои места, а завтра, если появится желание, будем продолжать игру.